



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
4º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: SANDRA FARINA TURMA: DEFICIÊNCIA INTELECTUAL – GRUPO 2

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 até 05 de junho

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades nas folhas e depois colá-las no **caderno de casa**. Ele terá o período de 01 de junho até 05 de junho para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 05 de junho, quando os senhores forem buscar novas atividades na escola deverão levar o caderno de casa na escola para que eu possa realizar a correção e verificar os erros e acertos do seu filho, usaremos agora dois cadernos, um ficará na escola para eu corrigir e outro ficará em casa para que as tarefas sejam feitas.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem!!

Abraços da professora Sandra Farina

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>LÍNGUA PORTUGUESA</u>: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS, DE PALAVRAS E FRASES SIMPLES, ESCRITA DE PALAVRAS, FRASES E PEQUENOS TEXTOS SEGUINDO UMA ORDEM LÓGICA DE GRAVURAS, ATIVIDADES COM RIMAS, AMPLIAÇÃO DE IDEIAS, CRIATIVIDADE, LEITURA, CLASSIFICAÇÃO E SERIAÇÃO DE PALAVRAS DE ACORDO COM O GRUPO A QUE AS PALAVRAS PERTENCEM. ➤ <u>MATEMÁTICA</u>: CONTAGEM ATÉ 100, MENOR, MAIOR, ESCRITA DE NÚMEROS, REPRESENTAÇÃO COM O MATERIAL DOURADO, ANTECESSOR, SUCESSOR, ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO, SITUAÇÕES PROBLEMAS, RACIOCÍNIO LÓGICO, SEQUÊNCIA LÓGICA DE FATOS, CÁLCULO MENTAL, CÁLCULO USANDO OS PALITOS, ALGORITMOS (CONTINHAS).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>TREINAR A LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE PALAVRAS, FRASES E TEXTOS. ESCREVER PALAVRAS, FRASES E TEXTOS. RIMAR PALAVRAS. CONTAR FIGURAS E FAZER REPRESENTAÇÃO NUMÉRICA. RECONHECER ANTECESSOR E SUCESSOR. RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMAS. DESENVOLVER O RACIOCÍNIO LÓGICO.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE: ➤ ORGANIZE SEUS ESTUDOS! ➤ EM SEU CADERNO DE CASA COLE AS ATIVIDADES E COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZÁ-LAS!!!



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



A FOCA FAMOSA

A FOCA MORA NA CASA ROSADA.
O NOME DA FOCA É ROSA.
ROSA JOGA BOLA.
ROSA TOCA VIOLA.
ROSA É UMA FOCA BONITA.
ELA É UMA FOCA FAMOSA.

INTERPRETANDO...

1) ONDE A FOCA FAMOSA MORA?
R: _____

2) QUAL É O NOME DA FOCA?
R: _____

3) ROSA JOGA _____.

4) ROSA TOCA:

() VIOLA () PIANO
() VIOLÃO () SANFONA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

5) COMO É A FOCA?

R: _____

6) POR QUE VOCÊ ACHA QUE A FOCA ROSA É FAMOSA?

R: _____

7) ESCREVA SOBRE A FOCA FAMOSA:

R: _____

8) Você agora vai fazer as trocas. Primeiro, descubra no quadro os nomes destes objetos:



V O L I N G Ü I Ç A
J E N H C Q E M R O
A U V Z B G B A Ç T
N M R T N U O R I S
E M E I P E N T E R
L B A S I V U E A P
A O B I C A T L V I
F O G ã O Z R O B R
Q O N O L G S A M U
A O L I É G D T V L
S O S D C U O E B I
D V G I N A B N E T
N B V I F A C A R O



OBSERVE AS RIMAS E ESCOLHA A PALAVRA QUE COMPLETA CADA FRASE:

- VOCE TROCA UM CHINELO POR UM _____?
- VOCÊ TROCA UM MOSQUITO POR UM _____?
- VOCÊ TROCA UM CHIPANZÉ POR UM _____?
- VOCÊ TROCA UMA PANELA POR UMA _____?
- VOCÊ TROCA UMA VACA POR UMA _____?
- VOCÊ TROCA UM DENTE POR UM _____?
- VOCÊ TROCA UM BALÃO POR UM _____?
- VOCÊ TROCA UM BICHO-PREGUIÇA POR UMA _____?



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

9) PENSE E RESPONDA COM MUITA ATENÇÃO:

O QUE SERÁ QUE ACONTECEU COM ESSE MENINO?

R: _____



POR QUE ESSA MENINA ESTÁ TÃO ASSUSTADA?

R: _____

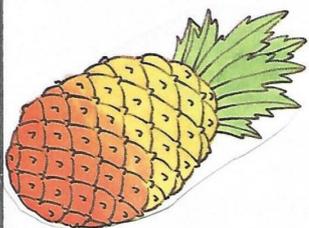


SOBRE O QUE ESTAS MENINAS ESTÃO
CONVERSANDO TÃO ANIMADAS?

R: _____



10) PINTO O QUE EU POSSO FAZER COM ESSE ABACAXI:



GELATINA

BALA

SAIA

BOLA

CASA

SUCO

BOLO

11) PINTO O QUE EU USO PARA FAZER UMA CASA:



AREIA

MADEIRA

TELHA

TIJOLO

SOPA

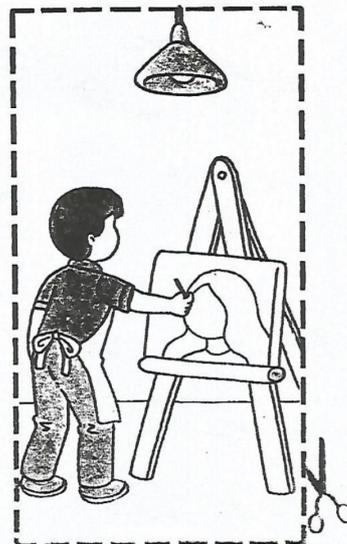
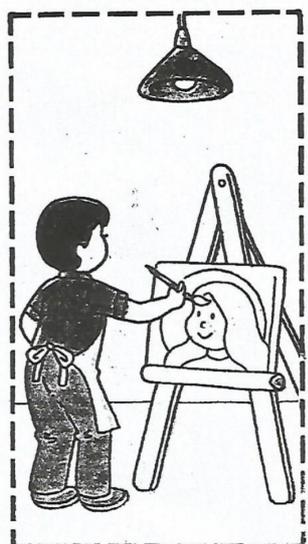
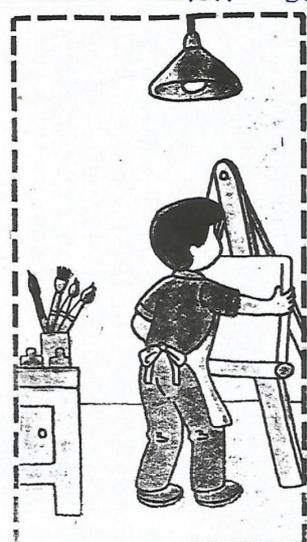
OVO

PEDRA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1. PINTE.
 2. RECORTE.
 3. AGORA COLE NA ORDEM QUE ACONTECEU
- ESSA LINDA HISTÓRIA ...
4. ESCREVA UMA FRASE COM CADA GRAVURA:





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1) Escreva:

- Que dia do mês é hoje? _____
- Que número você calça? _____
- Que dia você nasceu? _____
- Quantos alunos há na sua sala? _____
- Que dia sua mãe nasceu? _____
- Que dia seu pai nasceu? _____



2) Qual é o número que está entre:

31 e 33? _____ 17 e 19? _____

46 e 48? _____ 29 e 31? _____

3) Quantas laranjas faltam para completar 1 dúzia?



4) Quero:

- 3 números maiores que 30: _____ - _____ - _____ .
- 3 números entre 20 e 30: _____ - _____ - _____ .
- 3 números menores que 40: _____ - _____ - _____ .

5) Leia e escreva o número que aparece em cada frase:

a) No pasto há trinta e oito bois.

b) Foram colhidos quarenta e seis laranjas.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

c) No pomar tem vinte e sete abacaxis.

d) As vacas produziram quarenta litros de leite.



6) Coloque os números em ordem crescente, do menor para o maior:

25 - 28 - 19 - 47 - 50 - 15 - 20 - 42

_____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

7) Marcelo tem 12 figurinhas. Matheus tem 13. Quantas figurinhas eles têm juntos?

Resposta: _____

8) João tinha 21 latinhas de refrigerantes em sua coleção. Ele conseguiu mais 35. Quantas latinhas de refrigerantes ele tem agora?

Resposta: _____

9) Nossa escola fez uma excursão usando dois ônibus. Num ônibus foram 42. No outro, foram 23 alunos. Qual é o total de alunos que foram à excursão?

Resposta: _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1) Complete a sequência do quadro abaixo:

2	4	6					
	20		24		28		32
34		38		42		46	



2) De o antecessor e o sucessor: (vizinho)

_____ 34 _____ _____ 79 _____ _____ 49 _____
 _____ 10 _____ _____ 19 _____ _____ 91 _____
 _____ 8 _____ _____ 5 _____ _____ 2 _____

3) Resolva os fatos:

$2 + 2 =$ _____ $3 + 6 =$ _____ $8 + 2 =$ _____
 $11 - 5 =$ _____ $9 - 3 =$ _____ $10 - 7 =$ _____

4) Ligue fazendo a correspondência:

Duas dezenas e seis unidades

5

Uma dezena e uma unidade

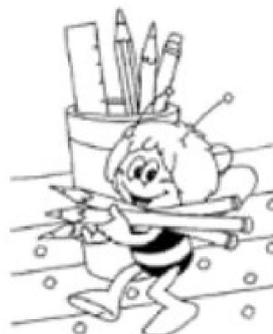
26

Uma dezena

11

Meia dezena

10



5) Resolva as operações:

$\begin{array}{r} D U \\ 12 \\ +34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} D U \\ 23 \\ +41 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} D U \\ 17 \\ +32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} D U \\ 78 \\ -21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} D U \\ 89 \\ -13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} D U \\ 45 \\ -34 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Qual é o numeral ?

1- Descubra qual é o numeral escondido atrás do desenho.

1		3	4	5		7	8	9	
11	12		14	15	16		18		20
	22	23		25	26	27		29	30
31		33	34		36	37	38	39	
	42	43		45	46	47	48		50

2- Escreva o numeral correspondente no quadro ao lado.

	→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

☺ COMPLETE A SEQÜÊNCIA NUMÉRICA:



0									
	11								
		22							
			33						
				44					
					55				
						66			
							77		
								88	
									99



PREFEITURA DE
ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

**ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ESCOLA MUNICIPAL "DR. VITÓRIO FRANKLIN"

PROFESSORA: CLEONICE E SUELY

TURMA: CLASSE ESPECIAL - B

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 05 de Junho - 2.020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: LINHAS, FORMAS E CORES PRIMÁRIAS; ➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA COM ÊNFASE NAS CORES PRIMÁRIAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ EF15AR02 - EXPLORAR E RECONHECER ALGUNS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES DANDO ÊNFASE NAS CORES PRIMÁRIAS; ➤ EF15AR02.02 - EXPLORAR ALGUNS DOS ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS (ABSTRATAS) E FIGURATIVAS; ➤ EF15AR04 - EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS. ❖ ATIVIDADE DA SEMANA: <u>COMPOSIÇÃO FIGURATIVA E NÃO FIGURATIVA COM AS CORES PRIMÁRIAS</u> ➤ ASSISTA O VÍDEO DA PROFESSORA, OU DAS AULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER); DEPOIS: ➤ PEGUE UMA FOLHA DO SEU CADERNO (OU OUTRA QUE TIVER) E COM UMA RÉGUA FAÇA LINHAS NA DIAGONAL; ➤ PINTE FORTE CADA ESPAÇO FEITO, USANDO APENAS AS CORES PRIMÁRIAS (AZUL, VERMELHO E AMARELO); ➤ PEGUE OUTRO PAPEL BRANCO OU ATÉ DE EMBALAGENS QUE VOCÊ TIVER E, DESENHE SUA MÃOZINHA; ➤ RECORTE BEM NAS LINHAS QUE FORMARAM A SUA MÃOZINHA; ➤ FINALIZE COLANDO A SUA MÃO EM CIMA DA FOLHA COM AS CORES PRIMÁRIAS; ➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR (SE PUDER) VOCÊ FAZENDO AS ATIVIDADES E, MANDAR NO PRIVADO! FICAREI FELIZ EM VER SEU DESEMPENHO!!
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> • PAPEL SULFITE OU OUTRO QUALQUER DE EMBALAGENS; • LÁPIS DE ESCREVER; • LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA (SE TIVER); • TESOURA E COLA
IMPORTANTE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ LEMBRANDO SEMPRE DE: <ul style="list-style-type: none"> • COLOCAR O NOME E A DATA NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS; • ORGANIZAR E GUARDAR TODAS AS ATIVIDADES, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO;



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN
PROFESSORAS: ROSANGELA E DANIELA TURMA: CLASSE ESPECIAL A, B e C.
COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/06/2020 A 05/06/2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	JOGOS E BRINCADEIRAS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	PARA EXPLORAR A IMAGINAÇÃO JUNTAMENTE COM A EXPRESSÃO DOS MOVIMENTOS CORPORAIS TRABALHANDO ASSIM A TOTALIDADE DO CORPO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATRAVÉS DA INTRODUÇÃO AO TEMA JOGOS E BRINCADEIRAS POR MEIO DE JOGOS DE DRAMATIZAÇÃO QUE UTILIZAM A IMITAÇÃO COMO REPRESENTAÇÃO SIMBOLICA, O FAZ DE CONTA E A IMAGINAÇÃO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	NO CADERNO DE CASA, COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL, COLOQUE A DATA E ESCREVA: JOGOS E BRINCADEIRAS . COLE OS ANIMAIS QUE VOCÊ DESENHOU OU COLORIU NA ATIVIDADE DE ABAIXO.

BRINCADEIRA DE IMITAR É UMA ATIVIDADE MUITO INTERESSANTE, POIS DESENVOLVE A IMAGINAÇÃO E ESTIMULA A EXPRESSÃO DE ACORDO COM O SOLICITADO. SABEMOS QUE O BRINCAR É UM FATOR ESSENCIAL PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, EMOCIONAL, MENTAL E SOCIAL DA CRIANÇA. AO BRINCAR, NÃO SÓ ESTÃO EXPLORANDO O AMBIENTE À SUA VOLTA COMO TAMBÉM DESENVOLVENDO A SUA PRÓPRIA IDENTIDADE. QUANTO MAIS EXPERIÊNCIAS DIFERENCIADAS PUDERMOS OFERECER A ELAS, MAIS EXERCITARÃO A IMAGINAÇÃO, CRIANDO E ATRIBUINDO SENTIDOS À REALIDADE DA QUAL FAZEM PARTE. E QUANTO MAIS SENTIDO EXISTIR NA VIDA DAS CRIANÇAS, MAIS RICOS DE SENTIDOS SERÃO OS SEUS MOVIMENTOS.

ATIVIDADE 1

- ESPELHO HUMANO

NESSA ATIVIDADE É PRECISO 2 PESSOAS, UMA DE FRENTE COM A OUTRA, ONDE UMA É MESTRE E A OUTRA O ESPELHO. O MESTRE CRIA O MOVIMENTO E O ESPELHO DEVE REPETIR O MOVIMENTO.

PODE SER DETERMINADO UM TEMPO OU QUANTIDADE DE MOVIMENTOS, COLOCAR UMA MÚSICA E DEPOIS TROCAR AS POSIÇÕES PARA QUE OS PARTICIPANTES VIVENCIEM A EXPERIÊNCIA DE SER ESPELHO E MESTRE.

EXEMPLO: <https://youtu.be/SQI4Cuqx9Lc>

ATIVIDADE 2

- CAIXA DA IMAGINAÇÃO

- ESSA ATIVIDADE PODE SER REALIZADA DE DUAS MANEIRAS: DESENHANDO OS ANIMAIS OU COLORINDO OS ANIMAIS ABAIXO.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- PEGUE UMA FOLHA QUE POSSA SER DESENHADA, DIVIDA A FOLHA EM PELO MENOS 8 PARTES E PEÇA QUE A CRIANÇA DESENHE UM ANIMAL EM CADA PARTE, DEPOIS RECORTE CADA ANIMAL E COLOQUE EM UMA CAIXA OU SAQUINHO.
- SE TIVER RETIRADO NA ESCOLA O MATERIAL IMPRESSO OU FEITO A IMPRESSÃO A CRIANÇA DEVE PINTAR OS ANIMAIS DO DESENHO ABAIXO, RECORTÁ-LOS, DOBRÁ-LOS E COLOCÁ-LOS EM UMA CAIXA OU SAQUINHO.
- DEPOIS DOS DESENHOS ESTAREM NO SAQUINHO OU CAIXA, PEÇA PARA A CRIANÇA RETIRAR UM PAPEL E IMITAR O DESENHO QUE FOI RETIRADO PARA A PESSOA QUE ESTIVER JUNTO TENTAR ADIVINHAR.
- O ADULTO DEVE INCENTIVAR A CRIANÇA A FAZER GESTOS, MÍMICAS E NÃO O SOM.
- TAMBEM PODE TER VARIAÇÕES COM PROFISSÕES, BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS.



BOA AULA!



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”

TURMAS: CLASSE ESPECIAL A, B e C.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 05 de Junho de 2020

AÚDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA	<ul style="list-style-type: none">• OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA INGLESA: RETOMADA DO REPERTÓRIO LEXICAL E COMPREENSÃO DE PALAVRAS SOBRE O TEMA DA FAMÍLIA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• RECONHECER E COMPREENDER O SIGNIFICADO DE PALAVRAS E FRASES REFERENTES AOS MEMBROS DA FAMÍLIA.
ATIVIDADE	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA O VÍDEO: FAMÍLIA EM INGLÊS / MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS. - https://www.youtube.com/watch?v=NVEzzzia8Yo&feature=youtu.be• ATIVIDADE DE COMPLETE COM OS NOMES DOS MEMBROS DA FAMÍLIA.
PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:	<ul style="list-style-type: none">• CADERNO DE TAREFA DE CASA E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMPLETE:

GRANDFATHER	SISTER	GRANDMOTHER
FATHER	BROTHER	MOTHER

